

BIULETYN

EUROPEJSKIEGO ROKU UMIEJĘTNOŚCI

[Europejski Rok Umiejętności](#)



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej

TEMATY NUMERU:

- ◆ VIII Konferencja Erasmus + Sport
- ◆ Szkolnictwo zawodowe

➤ 20 listopada 2023 r. odbyła się VIII Konferencja Erasmus + Sport „Od pomysłu do projektu w jeden dzień”.

Konferencja programu Erasmus+ Sport to coroczna inicjatywa Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności promująca ideę programu oraz przekazywanie wiedzy dotyczącej sektora sportu, aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia.

Celem konferencji jest wsparcie wnioskodawców nie tylko w zakresie rozumienia zasad programu, ale przede wszystkim dostarczenie wiedzy i narzędzi pozwalających napisać własny projekt.

Podczas konferencji wiedzą i doświadczeniem podzielili się eksperci, beneficjenci programu oraz przedstawiciele instytucji z Polski i z Europy działający w obszarze sportu i aktywności fizycznej.

O dofinansowanie mogła ubiegać się każda organizacja i instytucja publiczna lub prywatna działająca w dziedzinie sportu, aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia z jednego z państw członkowskich UE oraz państw trzecich stowarzyszonych z programem.

Wnioskodawcą mogły zostać m.in. kluby i związki sportowe oraz inne instytucje i organizacje (stowarzyszenia, fundacje, spółki, jednostki miejskie) działające w obszarze sportu powszechnego, aktywnego wypoczynku, edukacji poprzez sport, promocji aktywności fizycznej, działające we współpracy z zagranicznymi partnerami lub planujące nawiązać taką współpracę (minimalna liczba partnerów zależy od wybranej kategorii działania).

Wydarzenie współfinansowane ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki.

Szacunkowy dostępny budżet w 2023 r. dla Projektów pilotażowych wynosił: 1 428 465 euro oraz 1 947 953 euro.

Źródło: [Erasmus + Sport](#)

NADCHODZĄCE WYDARZENIA

11 stycznia 2024
Aktywizacja osób bezrobotnych powyżej 50 roku życia
[PUP Poznań](#)

**16 stycznia 2024 –
24 maja 2024**
IBM SkillsBuild for Girls
[IBM SkillsBuild](#)

17 stycznia 2024
Targi Edukacyjne
Opinlakeus
[Opinlakeus](#)

18 stycznia 2024
Konferencja
Jakość w szkolnictwie wyższym
[The future of work](#)

19 stycznia 2024
Kompetencje cyfrowe –
klucz do sukcesu czy wymóg
codzienności?
[PUP Nidzica](#)

24 stycznia 2024
Kompetencje cyfrowe w
obszarze poszukiwania
pracy i rozwoju zawodowym
[PUP Ostrowiec
Świętokrzyski](#)

25 stycznia 2024
Greening VET
[cedefop](#)

ARTYKUŁ : Szkolnictwo zawodowe – jeden z filarów edukacji w Polsce

W ciągu ostatnich lat szkolnictwo zawodowe w Polsce zostało poddane istotnym zmianom, mającym na celu lepsze powiązanie tego obszaru edukacji z potrzebami rynku pracy, odbudowa prestiżu kształcenia zawodowego, a także zwiększenie trafności decyzji związanych z wyborem zawodu – poprzez położenie nacisku na doradztwo podczas kształcenia.

Od roku szkolnego 2017/2018 zaczęły funkcjonować **branżowe szkoły I stopnia** o 3-letnim cyklu kształcenia, które zastąpiły zasadnicze szkoły zawodowe. Absolwent szkoły branżowej I stopnia uzyskuje świadectwo ukończenia szkoły, a także, po zdaniu egzaminu zawodowego, dyplom zawodowy lub świadectwo czeladnicze (w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem), potwierdzające kwalifikacje w określonym zawodzie. Uczeń kończący 3 letnią szkołę branżową zdobywa umiejętności i kwalifikacje, jest gotowy do podjęcia pracy, ale może też kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia, po ukończeniu której może przystąpić do matury, co otwiera mu drzwi na studia.

Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, zapewniających rzeczywiste warunki pracy, a także w branżowych centrach umiejętności, centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego. Praktyczna nauka zawodu może się także odbywać u pracodawcy, który jest rzemieślnikiem.

Rzemiosło dysponuje szeroką ofertą szkoleniową – od zawodów najnowocześniejszych do unikalnych, szczególnie tych o charakterze artystycznym i rękodzielniczym.

Obecnie u pracodawców rzemieślników szkoli się ok. 72 tys. uczniów w 121 zawodach.

Rocznie wydawanych jest 36 tys. świadectw czeladniczych oraz 1600 osób otrzymuje dyplomy mistrzowskie.

Istotną rolę w procesie kształcenia zawodowego w rzemiośle odgrywa **Związek Rzemiosła Polskiego (ZRP)**. ZRP to społeczno-zawodowa organizacja pracodawców, która działa od 1933. W strukturach ZRP działa 25 izb rzemiosła i przedsiębiorczości, 455 cechów oraz 40 szkół rzemiosła.

oprac. Paulina Noińska-Rozentalska



Egzamin czeladniczy młodociany zdaje przed komisją egzaminacyjną izby rzemieślniczej na zasadach określonych przez ustawę o rzemiośle. Zakres wymagań na egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe jest ustalany przez Związek Rzemiosła Polskiego. Kształceniem uczniów w zakładzie pracy zajmuje się rzemieślnik z tytułem mistrza. Kolejnym etapem potwierdzającym kwalifikacje rzemieślnicze jest uzyskanie tytułu zawodowego mistrza, który potwierdzany jest przez egzamin mistrzowski.

Środki **Funduszu Pracy wspierają** system kształcenia branżowego – w 2023 r. przeznaczono na ten cel prawie 650 mln zł (dane styczeń- październik 2023 r). Środki te zostały wydatkowane na:

- refundowanie pracodawcom wynagrodzeń i składek na ubezpieczenia społeczne młodocianych pracowników;
- dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- koszty przygotowania i przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego.

Należy zaznaczyć, że od września 2023 r. wynagrodzenie młodocianych pracowników **wzrosło o 3 punkty procentowe czyli do poziomu 8%, 9% i 10% przeciętnego wynagrodzenia** dla kolejnych lat nauki, a w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 7% przeciętnego wynagrodzenia. Oczekuje się, że wzrost wynagrodzeń młodocianych pracowników będzie stanowił zachętę do podejmowania tej formy kształcenia przez młode osoby.

Pracodawca zatrudniający młodocianych może wystąpić z wnioskiem o zawarcie umowy o refundację wynagrodzeń wypłacanych młodocianym oraz składek na ubezpieczenia społeczne od refundowanych wynagrodzeń do **Ochotniczych Hufców Pracy (OHP)**.

OHP to państwowa jednostka budżetowa nadzorowana przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, do której głównych zadań należy: wspomaganie systemu oświaty poprzez aktywizację społeczną, zawodową i ekonomiczną młodzieży, podejmowanie działań zmierzających do podwyższania kwalifikacji zawodowych lub przekwalifikowania, wspieranie inicjatyw służących przeciwdziałaniu bezrobociu i wychowaniu w procesie pracy, w tym organizowanie zatrudnienia oraz organizowanie międzynarodowej wymiany młodzieży. OHP stwarzają młodzieży warunki do prawidłowego rozwoju społecznego i zawodowego, w tym szczególnie młodzieży defaworyzowanej, dla której wsparcie polega na budowaniu, organizowaniu i wspieraniu form wychodzenia z ubóstwa, bezrobocia i środowisk defaworyzowanych.

Ponadto, warto, również zaznaczyć, że szkołą przygotowującą do uzyskania zawodu jest także 5-letnie technikum. W ramach nauki w technikum uczniowie także odbywają praktyki u pracodawców. Absolwenci technikum mogą podejść do egzaminu zawodowego, uzyskując kwalifikacje zawodowe technika oraz zdać maturę, a następnie mogą iść na studia, do szkoły policealnej lub zdecydować się od razu na rozpoczęcie pracy.

System dualny ułatwia powiązanie szkolnictwa bezpośrednio z rynkiem pracy. Pracodawcy i potencjalni pracownicy nawiązują kontakt już na etapie nauczania. Pracowników kształci się zgodnie z wymaganiami pracodawców, rynku pracy. Często system dualny jest źródłem wykwalifikowanych kadr dla małych firm. Można zaryzykować stwierdzenie że dualny system kształcenia zawodowego jest remedium na wiele problemów gospodarki i rynku pracy. Niemniej jednak kształcenie zawodowe nie jest zbyt popularne w naszym kraju. Potrzebna jest promocja tej ścieżki kształcenia wśród uczniów i rodziców.

