



E-PRZEGŁĄD Oświatowy

ZA MAJ 2025

KOMUNIKAT KSOiW

Olsztyn: zakończyło się wyjazdowe posiedzenie Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

W dniach 27–28 maja 2025 roku w Olsztynie odbyło się dwudniowe wyjazdowe posiedzenie Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”. Obrady miały na celu ocenę aktualnej sytuacji w polskiej oświacie oraz wypracowanie stanowisk wobec najnowszych propozycji legislacyjnych i działań Ministerstwa Edukacji Narodowej.

W trakcie spotkania przyjęto **szereg stanowisk oraz apel**, w których Rada KSOiW wyraziła **zdecydowany sprzeciw wobec zmian zagrażających stabilności, jakości oraz ideowej spójności polskiego systemu edukacji**.

Kluczowe zagadnienia poruszone podczas obrad:

- Kryzys finansowania oświaty przez samorządy – wskazano na pogłębiające się trudności finansowe szkół oraz ich negatywne skutki dla warunków pracy nauczycieli i jakości edukacji uczniów.
- Ograniczanie lekcji religii w szkołach – podkreślono, że zmniejszenie wymiaru godzin nauczania religii zagraża zatrudnieniu katechetów i narusza prawa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami.
- Zmiany w zasadach wyboru dyrektorów szkół – Rada krytycznie odniosła się do propozycji wprowadzenia uczniów do komisji konkursowych, uznając to za działanie mogące osłabić autorytet dyrektora i upolitycznić

szkołę.

- Pozorna ochrona przedemerytalna nauczycieli – projekt nowelizacji Karty Nauczyciela nie zapewnia realnych mechanizmów ochrony zatrudnienia dla osób w wieku przedemerytalnym.
- Sprzeciw wobec powołania Rzecznika Praw Ucznia jako odrębnej instytucji – uznano, że kompetencje w tym zakresie już posiada Rzecznik Praw Dziecka, a tworzenie nowej instytucji to nieuzasadniona ingerencja w autonomię szkoły.
- Urlop dla poratowania zdrowia – Rada postulowała przywrócenie dotychczasowych zasad przyznawania tego urlopu, który powinien pozostać realnym narzędziem ochrony zdrowia nauczycieli.
- Wynagrodzenia nauczycieli – przedstawiono żądanie powiązania wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli z wysokością średniej krajowej, jako warunku podniesienia prestiżu zawodu.
- Poparcie dla projektu ustawy „TAK dla religii i etyki w szkole” – NSZZ „Solidarność” zadeklarowała pełne wsparcie dla Obywatelskiej Inicjatywy Ustawodawczej, której celem jest zagwarantowanie obowiązkowego wyboru między nauką religii a etyki.

Goście specjaliści i współpraca z organizacjami społecznymi

Podczas obrad gośćmi specjalnymi byli przedstawiciele Stowarzyszenia Katechetów Świeckich – przewodniczący Piotr Janowicz oraz Dorota Chmielewska, którzy zaprezentowali założenia trwającej zbiórki podpisów pod projektem ustawy dotyczącym religii i etyki w szkołach.

W posiedzeniu uczestniczyła również Hanna Dobrowolska z Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły, która zaprezentowała zagrożenia, wynikające z planowanych reform systemu edukacji, m.in. w zakresie:

- wprowadzenia tzw. edukacji zdrowotnej,
- ograniczenia podstaw programowych,
- promowania edukacji włączającej bez należytego przygotowania szkół,
- zmniejszenia znaczenia prac domowych,
- redefinicji „profilu absolwenta”,
- podporządkowania polskiej edukacji idei Europejskiego Obszaru Edukacji.

Podsumowanie

Rada Krajowa Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z niepokojem obserwuje kierunek zmian proponowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Organizacja deklaruje gotowość do dalszej obrony interesów nauczycieli, uczniów i rodziców, a także do współpracy ze środowiskami społecznymi i obywatelskimi na rzecz ochrony tożsamości i jakości polskiej

Wybory uzupełniające

W czasie obrad odbyły się także wybory uzupełniające skład Prezydium. I tak Krzysztof Wojciechowski z Poznania został Zastępcą Przewodniczącego, a Marcin Podleński z Warszawy – Sekretarzem.

dr Waldemar Jakubowski
Przewodniczący KSOiW

APEL

Apel Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. poparcia obywatelskiego projektu ustawy „TAK dla religii i etyki w szkole”

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” apeluje do wszystkich członków Związku, sympatyków oraz całej społeczności oświatowej o aktywne wsparcie obywatelskiego projektu ustawy „TAK dla religii i etyki w szkole”, który ma na celu zagwarantowanie rzeczywistego prawa rodziców i uczniów do wychowania w duchu wyznawanych wartości

oraz przeciwdziałanie próbom marginalizacji lekcji religii i etyki w systemie edukacji publicznej. Projekt ustawy stanowi odpowiedź na coraz częstsze działania władz państwowych i niektórych środowisk samorządowych zmierzające do ograniczenia lub eliminacji nauczania religii ze szkół publicznych, poprzez m.in. redukowanie liczby godzin, łączenie grup z różnych poziomów nauczania, czy też pomijanie religii w planach organizacyjnych szkół.

Wierni naszej tożsamości, tradycji i wartościom chrześcijańskim zdecydowanie sprzeciwiamy się praktykom, które godzą w prawa gwarantowane Konstytucją RP, Konkordatem oraz Ustawą o systemie oświaty. Religia i etyka nie są przedmiotami „opcjonalnymi” – są istotnym elementem wychowania człowieka, kształtowania jego sumienia, tożsamości, wrażliwości moralnej i odpowiedzialności społecznej. Próby spychania tych przedmiotów na margines życia szkolnego są równoznaczne z odrzuceniem integralnego modelu wychowania, w którym wartości i zasady są fundamentem wspólnoty.

Dlatego wzywamy: wszystkich członków NSZZ „Solidarność”, nauczycieli, wychowawców, rodziców i ludzi dobrej woli do zaangażowania się w akcję zbierania podpisów pod projektem ustawy „TAK dla religii i etyki w szkole” oraz do informowania społeczności lokalnych o znaczeniu tego projektu dla przyszłości polskiej szkoły. Nie pozwólmy, aby w imię fałszywie pojmowanej neutralności światopoglądowej odbierano uczniom prawo do wychowania w wartościach, a nauczycielom religii i etyki – prawo do stabilnej pracy i godności zawodowej.

Rada Krajowa Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wyraża pełne poparcie dla inicjatywy obywatelskiej i deklaruje aktywne uczestnictwo w działaniach na rzecz jej sukcesu legislacyjnego.

W obronie wartości, w obronie edukacji, w imię odpowiedzialności – mówimy: TAK dla religii i etyki w szkole!

Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski

Stanowisko nr 4/2025 Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, żąda uchYLENIA rozdziału 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) w obecnym brzmieniu.

UZASADNIENIE

Odpowiedzialność zawodowa nauczycieli powinna zostać oparta na nowych, sprawiedliwych zasadach, które: respektują godność osobistą i zawodową nauczycieli, uwzględniają realne uwarunkowania pracy w szkole (tzw. pragmatykę szkolną) i są spójne z obowiązującym systemem prawnym i zasadami odpowiedzialności cywilno-prawnej w Polsce.

Obecnie funkcjonujący system odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli ma charakter represyjny i często prowadzi do jawnej niesprawiedliwości. Komisje dyscyplinarne, pełniące funkcję quasi-sądów, składają się nierzadko z osób niewystarczająco przygotowanych merytorycznie do rozstrzygania złożonych i delikatnych spraw zawodowych.

Z drugiej strony, komisje te są zmuszane do rozpatrywania spraw, które: powinny być rozwiązywane w ramach wewnętrznych procedur szkoły, przy udziale dyrekcji i zainteresowanych stron albo powinny trafiać do sądów powszechnych, jeśli mają charakter prawny wykraczający poza sferę etyki zawodowej. Taki model prowadzi do sytuacji, w których nauczyciele są pozbawiani prawa do obiektywnego, kompetentnego i proporcjonalnego osądu. W efekcie system ten nie służy poprawie jakości pracy nauczycieli ani budowaniu zaufania w środowisku szkolnym, lecz raczej budzi lęk, demotyduje i może prowadzić do nadużyć. Domagamy się zatem wprowadzenia nowego, przejrzystego i sprawiedliwego modelu

odpowiedzialności zawodowej nauczycieli, która powinna opierać się z jednej strony na właściwej ochronie interesów uczniów i jakości edukacji, a z drugiej strony zagwarantowaniu poszanowania praw i godności nauczycieli zgodnie z konstytucyjnymi zasadami równości wobec prawa i domniemania niewinności.

*Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski*

Stanowisko nr 5/2025 Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. zmian w systemie finansowania potrzeb oświatowych

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” stanowczo domaga się:

1. Natychmiastowego zwiększenia wysokości nakładów państwa na oświatę tak, aby rzeczywiście pokrywała wszystkie obowiązkowe wydatki związane z realizacją podstawy programowej i utrzymaniem szkół.
2. Wprowadzenia mechanizmów zabezpieczających wynagrodzenia nauczycieli przed lokalnymi cięciami budżetowymi.
3. Objęcia nadzorem rządowym przypadków łamania prawa pracy wobec nauczycieli.
4. Przywrócenia zaufania do państwa jako gwaranta równego dostępu do edukacji i godnych warunków pracy.

UZASADNIENIE

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wyraża głębokie zaniepokojenie konsekwencjami wprowadzanych przez rząd zmian w systemie finansowania potrzeb oświatowych, które prowadzą do zamykania małych szkół, pogłębiania nierówności w dostępie do edukacji oraz łamania praw pracowniczych nauczycieli. Dramatyczna sytuacja finansowa prowadzi do podejmowania przez samorządy decyzji o likwidacji szkół, ograniczaniu zajęć edukacyjnych, a także – co szczególnie alarmujące – do niewypłacania nauczycielom wynagrodzeń

w należytą wysokość.

Do Rady Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” docierają liczne sygnały z całego kraju o przypadkach: braku wypłaty dodatków motywacyjnych i funkcyjnych, zaniżania wysokości dodatku wiejskiego i dodatku za warunki pracy, opóźnień w wypłacie należności za godziny nadwymiarowe, a nawet redukcji etatów, np. w świetlicach bez realnego zmniejszenia obowiązków.

Takie działania są nie tylko niezgodne z Kartą Nauczyciela i przepisami prawa pracy, ale stanowią poważne naruszenie godności zawodowej nauczycieli. Pogłębiają także kryzys kadrowy w oświacie – zawód nauczyciela staje się coraz mniej atrakcyjny i obciążony ryzykiem finansowego upokorzenia.

Zamykanie małych szkół i degradacja warunków pracy nauczycieli to wynik wadliwego i niesprawiedliwego systemu finansowania oświaty, który uderza przede wszystkim w najmłodszych obywateli naszego państwa – uczniów.

Oświata nie może być zakładnikiem złych decyzji finansowych i błędnej polityki budżetowej państwa. Dalsze ignorowanie głosu środowiska nauczycielskiego doprowadzi do nieodwracalnych strat dla systemu edukacji i jakości kształcenia w Polsce.

*Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski*

Stanowisko nr 6/2025 Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. działań Ministerstwa Edukacji Narodowej prowadzących do redukcji lekcji religii i zagrożenia miejsc pracy katechetów

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z głębokim niepokojem i oburzeniem obserwuje nieodpowiedzialne działania Ministerstwa Edukacji Narodowej,

które zmierzają do systemowego ograniczania nauczania religii w polskich szkołach. Decyzje te, podejmowane bez rzetelnych konsultacji społecznych i z pominięciem zasad dialogu, uderzają nie tylko w konstytucyjnie gwarantowane prawa rodziców do zgodnego z własnymi przekonaniami wychowania dzieci, ale także w podstawowe prawa pracownicze katechetów – pełnoprawnych nauczycieli zatrudnionych w systemie oświaty.

Planowane zmniejszenie liczby godzin nauczania religii w szkołach publicznych oraz praktyczne usuwanie tych zajęć z ramowych planów nauczania są działaniami szkodliwymi, godzącymi w dobro ucznia i naruszającymi zasady pluralizmu światopoglądowego. Takie posunięcia Ministerstwa są przejawem ideologicznego uprzedzenia i lekceważenia roli, jaką religia i etyka odgrywają w kształtowaniu postaw moralnych i społecznych młodego pokolenia.

Ponadto, redukcja godzin religii bez zapewnienia alternatywnych form zatrudnienia dla katechetów stanowi zagrożenie dla tysięcy miejsc pracy, co jest szczególnie niepokojące w kontekście trudnej sytuacji kadrowej w oświacie. Takie działania godzą w zasady sprawiedliwości społecznej, a także są niezgodne z interesem całej wspólnoty szkolnej.

NSZZ „Solidarność” stanowczo sprzeciwia się polityce Ministerstwa Edukacji Narodowej, która pod pozorem reorganizacji planów nauczania dąży do marginalizacji katechezy i dyskryminacji nauczycieli religii. Wzywamy Ministerstwo do natychmiastowego wycofania się z tych szkodliwych planów oraz do podjęcia rzeczywistego dialogu ze stroną społeczną, Kościołami i związkami zawodowymi.

*Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski*

Stanowisko nr 7/2025 Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. planowanych zmian w zasadach wyboru dyrektorów szkół, w tym udziału uczniów w komisjach konkursowych

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wyraża stanowczy sprzeciw wobec zapowiadanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmian w przepisach dotyczących powoływania dyrektorów szkół, zakładających m.in. włączenie uczniów do komisji konkursowych wybierających dyrektora placówki oświatowej. Takie działania uważamy za nieodpowiedzialne, populistyczne i szkodliwe dla systemu edukacji, ładu instytucjonalnego szkoły oraz powagi funkcji dyrektora – osoby odpowiedzialnej za realizację zadań wychowawczo-dydaktycznych, organizację pracy szkoły i przestrzeganie przepisów prawa. Udział uczniów w procesie wyboru dyrektora, choć może brzmieć atrakcyjnie w medialnym przekazie, w rzeczywistości degraduje instytucjonalny charakter szkoły, wprowadza elementy chaosu i nierealistycznych oczekiwań, a także naraża młodych ludzi na uwikłanie w konflikty środowiskowe, których obiektywna ocena nie jest możliwa ze względu na ich wiek, doświadczenie i zakres ponoszonej odpowiedzialności.

Dyrektor szkoły to stanowisko wymagające wysokich kompetencji menedżerskich, znajomości prawa oświatowego, umiejętności zarządzania zespołem pedagogicznym oraz dbałości o dobro ucznia. Jego wybór powinien opierać się na merytorycznej ocenie kwalifikacji i doświadczenia, a nie być efektem nacisków środowiskowych czy prób przekształcania szkoły w arenę rozgrywek społecznych. Ponadto niepokój budzi kierunek zmian, który osłabia rolę organu prowadzącego i nadzoru pedagogicznego na rzecz niejasnych i nieprofesjonalnych mechanizmów wyborczych. Wprowadzanie takich eksperymentów do systemu oświaty grozi destabilizacją pracy szkół i naruszeniem

zasady dobra ucznia jako nadrzędnego celu edukacji.

Rada Krajowa Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” przypomina, że szkoła nie jest instytucją politycznej partycypacji, lecz miejscem nauki, wychowania i kształtowania charakteru. Wymaga to jasno określonych zasad odpowiedzialności, kompetencji i hierarchii – nie ich rozmywania w imię źle rozumianego „uspolecznienia”. Wzywamy Ministerstwo Edukacji Narodowej do natychmiastowego wycofania się z tych pomysłów, które budzą uzasadniony sprzeciw środowisk nauczycielskich i dyrektorskich w całym kraju. Oświata wymaga stabilności, odpowiedzialności i profesjonalizmu – nie populistycznych haseł i ideologicznych eksperymentów.

*Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski*

Stanowisko nr 8/2025 Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. ochrony przedemerytalnej nauczycieli mianowanych zawartej w projekcie nowelizacji Karty Nauczyciela

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” domaga się: wycofania się z projektowanych zapisów w obecnym kształcie, wprowadzenie zasad ochrony tożsamy zapisanymi w kodeksie pracy, tj. z wyłączeniem pracowników, którzy uzyskali prawo do renty z tytułu niezdolności do pracy oraz pracowników zakładu pracy, względem którego ogłoszono upadłość lub likwidację. W ten sposób ochrona będzie nie deklaratywna, lecz rzeczywista.

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wyraża głębokie zaniepokojenie zapisami zawartymi w projekcie nowelizacji Karty Nauczyciela, przedstawionym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, w zakresie tzw. „ochrony przedemerytalnej” nauczycieli mianowanych. Proponowane przez

MEN rozwiązania, które rzekomo mają na celu wzmocnienie stabilizacji zawodowej nauczycieli w ostatnich latach pracy, w rzeczywistości są jedynie pozorem ochrony, ponieważ towarzyszy im rozbudowany katalog wyjątków, które

de facto umożliwiają pracodawcy swobodne rozwiązywanie stosunku pracy z nauczycielem, mimo deklarowanej ochrony.

Ochrona pozorna – wyjątki stają się regułą. Zawarte w projekcie przepisy przewidują formalne ograniczenie możliwości zwolnienia nauczyciela mianowanego w wieku przedemerytalnym (na 4 lata przed osiągnięciem wieku emerytalnego). Jednak lista wyłączeń – takich jak zmiany organizacyjne, zmniejszenie liczby oddziałów, zmniejszenie liczby godzin, likwidacja stanowiska czy tzw. „ważny interes szkoły” – całkowicie pozbawia tę ochronę realnej skuteczności.

Brak gwarancji stabilizacji zatrudnienia. W sytuacji demograficznego niżu i reorganizacji sieci szkół pracodawcy mogą łatwo sięgnąć po argumenty formalne, aby skutecznie obejść rzekomą ochronę i rozwiązać stosunek pracy z nauczycielem w wieku przedemerytalnym – często bez rzeczywistej konieczności.

Zwiększenie niepewności zawodowej nauczycieli doświadczonych. Zamiast wzmocnić pozycję zawodową nauczycieli z dużym stażem i kompetencjami projekt wprowadza rozwiązania, które w praktyce narażają ich na wypychanie z zawodu, zanim osiągną wiek emerytalny – nie oferując im przy tym skutecznych narzędzi odwoławczych ani ochrony socjalnej.

Brak konsultacji i ignorowanie głosu środowiska. Projekt MEN powstał bez rzeczywistego dialogu ze środowiskami nauczycielskimi. Pomija stanowiska partnerów społecznych, w tym NSZZ „Solidarność”, którzy od lat domagają się wzmocnienia, a nie osłabienia, ochrony przedemerytalnej w oświacie.

Solidna i odpowiedzialna polityka kadrowa w oświacie nie może opierać się na iluzjach i pozornych gestach. Ochrona nau-

czycieli w ostatnich latach pracy powinna być rzeczywistym wyrazem szacunku państwa dla ich wieloletniej służby publicznej, a nie fasadowym zapisem w ustawie.,

*Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski*

Stanowisko nr 9/2025 Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. propozycji powołania Rzecznika Praw Ucznia

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” uznaje za nieuzasadnioną propozycję powołania instytucji Rzecznika Praw Ucznia jako odrębnego organu funkcjonującego w systemie oświaty.

Nasze zastrzeżenia wynikają z kilku istotnych powodów: istniejące mechanizmy ochrony praw ucznia są wystarczające, w polskim systemie edukacji obowiązują przepisy, które gwarantują uczniom ochronę ich praw, uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość składania skarg

do dyrekcji szkół, kuratoriów oświaty, a także do Rzecznika Praw Dziecka. Mogą również korzystać z pomocy wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych. Tworzenie nowego organu wydaje się zbędnym dublowaniem uprawnień istniejących już instytucji i może prowadzić do chaosu kompetencyjnego. Funkcjonuje przecież, np. instytucja Opiekuna Samorządu Uczniowskiego, którego wybierają sami uczniowie (art 85 Prawa Oświatowego ustęp 5 pkt 6).

Nowa organ pogłębi zaburzenie równowagi w relacjach szkolnych, co w praktyce może prowadzić do dalszego podważania autorytetu nauczyciela i rozregulowania relacji wychowawczych w szkole.

*Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski*

Stanowisko nr 10/2025 Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. konieczności przywrócenia wcześniejszego brzmienia przepisów dot. urlopu dla poratowania zdrowia

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” żąda przywrócenia wcześniejszych zasad udzielania urlopu dla poratowania zdrowia, obowiązujących przed zmianami wprowadzonymi w 2018 roku.

Urlop dla poratowania zdrowia jest jednym z kluczowych instrumentów ochrony zdrowia nauczycieli, którzy wykonują zawód wymagający szczególnego zaangażowania psychicznego, fizycznego i emocjonalnego. Obecny stan prawny, który przewiduje możliwość skorzystania z urlopu wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej zdolności do pracy w zawodzie nauczyciela oraz wyklucza z tego prawa nauczycieli posiadających uprawnienia do wcześniejszej emerytury, jest niesprawiedliwy, dyskryminujący i sprzeczny z ideą ochrony zdrowia pracowników.,

Uzasadnienie

Wykluczenie najbardziej doświadczonych i obciążonych nauczycieli. Z obecnych przepisów nie mogą korzystać nauczyciele, którzy osiągnęli wiek dający im prawo do wcześniejszej emerytury – a więc osoby o najdłuższym stażu pracy i największym obciążeniu zdrowotnym. Tymczasem to właśnie ta grupa najczęściej potrzebuje wsparcia w postaci czasowej regeneracji zdrowia, bez konieczności rezygnowania z pracy zawodowej. Obowiązujące ograniczenia są formą presji na odejście z zawodu i pozbawiają nauczycieli prawa do kontynuowania pracy w dobrej kondycji zdrowotnej.

Ograniczenie ochrony zdrowia nauczyciela tylko do chorób zawodowych. Zawężenie

celu urlopu do leczenia konkretnej choroby, zagrażającej zdolności do pracy, w istocie uniemożliwia skuteczne przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, przewlekłemu stresowi czy narastającym dolegliwościom zdrowotnym, które nie są formalnie klasyfikowane jako choroby zawodowe, ale wynikają bezpośrednio z charakteru pracy nauczyciela.

Proceduralne i systemowe bariery. Obecna ścieżka ubiegania się o urlop dla poratowania zdrowia jest nadmiernie zbiurokratyzowana, uzależniona od opinii lekarzy medycyny pracy, którzy często nie mają dostatecznej wiedzy o realiach pracy w szkole. Skutkuje to odmowami i poczuciem bezradności wśród nauczycieli.

Społeczna i systemowa niesprawiedliwość. Trudno zaakceptować sytuację, w której nauczyciel z kilkudziesięcioletnim stażem, wykonujący jeden z najważniejszych zawodów publicznych, nie może skorzystać z urlopu zdrowotnego tylko dlatego, że osiągnął wiek emerytalny, podczas gdy wiele innych grup zawodowych zachowuje podobne uprawnienia bez tak restrykcyjnych ograniczeń.

W związku z powyższym Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zdecydowanie apeluje o: przywrócenie poprzednich zasad przyznawania urlopu dla poratowania zdrowia, zniesienie dyskryminującego przepisu wykluczającego z tego prawa nauczycieli posiadających uprawnienia emerytalne, uproszczenie procedur i poszerzenie katalogu przesłanek zdrowotnych umożliwiających skorzystanie z urlopu.

Podstawą silnej szkoły jest zdrowy, zaangażowany i doświadczony nauczyciel. Ochrona zdrowia kadry pedagogicznej nie może być przywilejem, lecz obowiązkiem państwa!

*Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski*

Stanowisko nr 11/2025 Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. wynagradzania nauczycieli (powiązanie płac zasadniczych nauczycieli z przeciętnym wynagrodzeniem w sektorze przedsiębiorstw)

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wyraża stanowczy sprzeciw wobec braku działań rządu w sprawie reformy systemu wynagradzania nauczycieli, w szczególności w zakresie powiązania wysokości wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli z przeciętnym wynagrodzeniem w sektorze przedsiębiorstw.

Dlatego, Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” domaga się od Rządu RP:

Natychmiastowego przedstawienia projektu legislacyjnego wprowadzającego mechanizm automatycznego powiązania wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z przeciętnym wynagrodzeniem w sektorze przedsiębiorstw, zgodnie z wcześniejszymi deklaracjami.

Włączenia strony społecznej w realny dialog dotyczący szczegółowych rozwiązań

systemu płacowego w oświacie.

Zakończenia pozorowanego dialogu i zaprzestanie dalszego odwlekania decyzji, które mają kluczowe znaczenie dla przyszłości polskiej edukacji.

Uzasadnienie

Postulat ten od wielu lat pozostaje kluczowym elementem naszych żądań – jego realizacja jest warunkiem niezbędnym dla przywrócenia zawodowi nauczyciela należnego prestiżu oraz zapewnienia stabilności i przewidywalności wynagrodzeń w tej grupie zawodowej. Obietnice składane przez przedstawicieli rządu – zarówno podczas kampanii wyborczych, jak i w toku rozmów w ramach zespołów roboczych – nie zostały dotąd w żaden sposób przekute w realne, legislacyjne działania.

Zwracamy uwagę, że brak systemowego powiązania wynagrodzeń nauczycieli z sytuacją gospodarczą kraju skutkuje ich stałym spadkiem względem średnich zarobków

w innych sektorach, co prowadzi w niektórych sytuacjach do zapaści kadrowej w zawodzie oraz utraty zaufania do instytucji państwa jako rzeczywistego pracodawcy.

Jeżeli w najbliższym czasie nie zostaną podjęte konkretne działania, Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” nie wyklucza zaostreżenia form protestu i wystąpienia do Prezydium Komisji Krajowej o uruchomienie odpowiednich procedur w tym zakresie.

Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski

ZAPROSZENIE

88. Ogólnopolska Pielgrzymka Nauczycieli i Wychowawców „SZKOŁA I RODZINA” Jasna Góra, 1-2 lipca 2025 r.

1 lipca – wtorek

- 15:00 – Sympozjum (Sala Papieska)
ks. prof. dr hab. Witold Kawecki (UKSW),
prof. ucz. dr hab. Monika Przybysz (UKSW)
- 21:00 – Apel Jasnogórski (Kaplica Cudownego Obrazu)
- 21:30 – Adoracja Najświętszego Sakramentu (Kaplica Cudownego Obrazu)
- 23:00 – Eucharystia (Kaplica Cudownego Obrazu)

2 lipca – środa

- 9:30 – Modlitwa i refleksja – Różaniec. Relacja z sympozjum (Jasnogórski Szczyt)
- 10:45 – Wykład programowy (Jasnogórski Szczyt)
– Ks. dr Andrzej Jędrzejewski „Kardynał Stefan Wyszyński – Wychowawca Narodu Polskiego.”
- 11:30 – Koncert (Jasnogórski Szczyt)
– Chór Adoramus z par. św. Stefana w Radomiu – Sanktuarium bł. Prymasa Stefana Wyszyńskiego
- 12:00 – Eucharystia (Jasnogórski Szczyt)
- 15:00 – Droga Krzyżowa (Wały Jasnogórskie)
- 16:00 – Nabożeństwo rozesłania (Kaplica Cudownego Obrazu)

PATRONAT MEDIALNY:

niedziela **WYCHOWAWCA**

Apel Krajowego Sekretariatu Nauki i Oświaty NSZZ „Solidarność” do Prezesa Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Premierze,
w imieniu Krajowego Sekretariatu Nauki i Oświaty NSZZ „Solidarność” zwracamy się z apelem o pilne podjęcie działań zmierzających do realizacji publicznie złożonej obietnicy wyborczej dotyczącej zwiększenia kwoty wolnej od podatku dochodowego od osób fizycznych do wysokości 60 tysięcy złotych rocznie oraz zwiększenia limitu pierwszego progu podatkowego z kwoty 120 tys zł. do kwoty 160 tys zł.

Obecnie obowiązująca kwota wolna od podatku, oraz kwota stanowiąca podstawę obliczania zaliczki na podatek dochodowy (120 tys – pierwszy próg podatkowy), nie odpowiada ani aktualnym kosztom życia, ani założeniom polityki prorodzinnej i pronauczycielskiej, które deklarował obecny rząd.

Utrzymywanie niesprawiedliwego systemu podatkowego pogłębia nierówności społeczne i ekonomiczne, które szczególnie dotyczą pracowników sfery budżetowej – w tym tych, którzy odpowiadają za przyszłość młodego pokolenia i rozwój nauki w Polsce.

Dlatego apelujemy do Pana, Panie Premierze, o niezwłoczne przedstawienie harmonogramu wprowadzenia podwyższonej kwoty wolnej od podatku oraz konkretnego planu legislacyjnego, który umożliwi spełnienie tej kluczowej obietnicy. Oczekujemy jasnej deklaracji terminu wdrożenia tej zmiany oraz rozpoczęcia konsultacji społecznych w tej sprawie.

Realizacja tej obietnicy nie tylko odciąży domowe budżety milionów Polaków, ale będzie też wyrazem troski o sprawiedliwość społeczną i odpowiedzialności za słowo dane obywatelom.

*W imieniu Rady KSNiO NSZZ „Solidarność”
Przewodniczący
Waldemar Jakubowski*

Komunikat ze spotkania Krajowego Sekretariatu Nauki i Oświaty - 29 maja 2025 r.

W dniu 29 maja 2025 roku w siedzibie Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność” w Warszawie odbyło się posiedzenie Rady Krajowego Sekretariatu Nauki i Oświaty (KSNiO). Obradom przewodniczył Przewodniczący KSNiO, kol. Waldemar Jakubowski.

Podczas zebrania Przewodniczący Komisji Rewizyjnej KSNiO, kol. Krzysztof Pszczółka, przedstawił sprawozdanie z kontroli przeprowadzonej w dniu 23 maja 2025 r. Następnie kol. Krzysztof Wojciechowski zaprezentował sprawozdanie finansowe za rok 2024, które zostało jednogłośnie przyjęte przez członków Rady.

Rada przyjęła również apel skierowany do Prezesa Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej, wzywający do podjęcia działań mających na celu realizację publicznie złożonej obietnicy wyborczej dotyczącej: podniesienia kwoty wolnej od podatku dochodowego od osób fizycznych do 60 000 zł rocznie oraz zwiększenia progu pierwszej stawki podatkowej z obecnych 120 000 zł do 160 000 zł.

Delegaci na Krajowy Zjazd Delegatów NSZZ „Solidarność” złożyli sprawozdanie z obrad, przedstawiając szczegółowe informacje dotyczące przyjętych stanowisk w zakresie polityki oświatowej. Przewodniczący branżowych sekcji: KSOiW, KNS oraz KS PAN przekazali Rady informacje o bieżącej sytuacji w swoich środowiskach oraz działaniach podejmowanych w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.

W trakcie posiedzenia Rada jednogłośnie wskazała kol. Bogusława Dołęgę jako kandydata do Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Omówiono również możliwości rozszerzenia współpracy z innymi organizacjami i środowiskami. Przewodniczący Waldemar Jakubowski zaapelował do członków Rady o przesyłanie pisemnych propozycji dotyczących możliwych form takiej współpracy.

Ustalono, że kolejne posiedzenie Rady KSNiO odbędzie się w trybie zdalnym lub hybrydowym w dniu 27 sierpnia 2025 roku.

Izabela Lorenz-Sikorska